

## A la découverte de la balance

Posted on *January 01, 1970* by *Marine Julian*

Ces derniers temps, nous travaillons sur la comparaison des masses : ce qui est lourd ou léger, ce qui est plus lourd que ... ou plus léger que ... . Cette semaine, les élèves ont découvert la balance à plateaux ! Les élèves avaient à leur disposition sept bocaux remplis respectivement : d'air (vide, donc !), de plumes, de perles, de graines, de jetons, de gravier et d'eau. Ils devaient en sélectionner deux de leur choix et essayer de deviner lequel était le plus léger que l'autre en les soupesant ! C'est la balance qui nous a permis de nous mettre d'accord car, sauf pour les cas évidents (la comparaison d'un bocal d'air et d'un bocal de gravier par exemple), certaines comparaisons n'étaient pas faciles à faire lorsque nous soupesions les bocaux !

[gallery type="rectangular" ids="39538,39539,39540,39541,39542,39543,39544,39545,39546,39547,39548,39549,39550,39551,39552,39553,39554,39555,39556,39557,39558,39559,39560,39561,39562,39563,39564,39565,39566,39567,39568,39569,39570,39571,39572,39573,39574,39575,39576,39577,39578,39579,39580,39581,39582,39583,39584,39585,39586,39587,39588,39589,39590,39591,39592,39593,39594,39595,39596,39597,39598,39599,40000"]

Posted in: MSA | Tagged: *Activité, Balance, Masse* | With 0 comments

---